1. Найди и подчеркни среди записей предложение. Над цветами летают Летают Над цветами летают пчёлы. **2. Найди границы предложений и расставь знаки препинания. Посчитай сколько предложений у тебя получилось и запиши цифрой.** ☐ Ярко светит солнышко на реке начался ледоход быстро плывут льдины над водой кружат чайки	**1. Найди и подчеркни среди записей предложение.** Над цветами летают Летают Над цветами летают пчёлы. **2. Найди границы предложений и расставь знаки препинания. Посчитай сколько предложений у тебя получилось и запиши цифрой.** ☐ Ярко светит солнышко на реке начался ледоход быстро плывут льдины над водой кружат чайки	**1. Найди и подчеркни среди записей предложение.** Над цветами летают Летают Над цветами летают пчёлы. **2. Найди границы предложений и расставь знаки препинания. Посчитай сколько предложений у тебя получилось и запиши цифрой.** ☐ Ярко светит солнышко на реке начался ледоход быстро плывут льдины над водой кружат чайки
1. Найди и подчеркни среди записей предложение. Над цветами летают Летают Над цветами летают пчёлы. **2. Найди границы предложений и расставь знаки препинания. Посчитай сколько предложений у тебя получилось и запиши цифрой.** ☐ Ярко светит солнышко на реке начался ледоход быстро плывут льдины над водой кружат чайки	**1. Найди и подчеркни среди записей предложение.** Над цветами летают Летают Над цветами летают пчёлы. **2. Найди границы предложений и расставь знаки препинания. Посчитай сколько предложений у тебя получилось и запиши цифрой.** ☐ Ярко светит солнышко на реке начался ледоход быстро плывут льдины над водой кружат чайки	**1. Найди и подчеркни среди записей предложение.** Над цветами летают Летают Над цветами летают пчёлы. **2. Найди границы предложений и расставь знаки препинания. Посчитай сколько предложений у тебя получилось и запиши цифрой.** ☐ Ярко светит солнышко на реке начался ледоход быстро плывут льдины над водой кружат чайки
1. Найди и подчеркни среди записей предложение. Над цветами летают Летают Над цветами летают пчёлы. **2. Найди границы предложений и расставь знаки препинания. Посчитай сколько предложений у тебя получилось и запиши цифрой.** ☐ Ярко светит солнышко на реке начался ледоход быстро плывут льдины над водой кружат чайки	**1. Найди и подчеркни среди записей предложение.** Над цветами летают Летают Над цветами летают пчёлы. **2. Найди границы предложений и расставь знаки препинания. Посчитай сколько предложений у тебя получилось и запиши цифрой.** ☐ Ярко светит солнышко на реке начался ледоход быстро плывут льдины над водой кружат чайки	**1. Найди и подчеркни среди записей предложение.** Над цветами летают Летают Над цветами летают пчёлы. **2. Найди границы предложений и расставь знаки препинания. Посчитай сколько предложений у тебя получилось и запиши цифрой.** ☐ Ярко светит солнышко на реке начался ледоход быстро плывут льдины над водой кружат чайки
1. Найди и подчеркни среди записей предложение. Над цветами летают Летают Над цветами летают пчёлы. **2. Найди границы предложений и расставь знаки препинания. Посчитай сколько предложений у тебя получилось и запиши цифрой.** ☐ Ярко светит солнышко на реке начался ледоход быстро плывут льдины над водой кружат чайки	**1. Найди и подчеркни среди записей предложение.** Над цветами летают Летают Над цветами летают пчёлы. **2. Найди границы предложений и расставь знаки препинания. Посчитай сколько предложений у тебя получилось и запиши цифрой.** ☐ Ярко светит солнышко на реке начался ледоход быстро плывут льдины над водой кружат чайки	**1. Найди и подчеркни среди записей предложение.** Над цветами летают Летают Над цветами летают пчёлы. **2. Найди границы предложений и расставь знаки препинания. Посчитай сколько предложений у тебя получилось и запиши цифрой.** ☐ Ярко светит солнышко на реке начался ледоход быстро плывут льдины над водой кружат чайки

1. Найди границы предложений и расставь знаки препинания. Посчитай сколько предложений у тебя получилось и запиши цифрой. ☐ Наступила весна в лесу тает снег под ёлкой сидит зайчик вдруг с ветки упал ком снега зайчику стало страшно **2.Составь из этих слов предложения. Напиши над каждым словом цифру.** А) играли, песочнице, в, малыши Б) они, из, замок, построили, песка	**1. Найди границы предложений и расставь знаки препинания. Посчитай сколько предложений у тебя получилось и запиши цифрой.** ☐ Наступила весна в лесу тает снег под ёлкой сидит зайчик вдруг с ветки упал ком снега зайчику стало страшно **2.Составь из этих слов предложения. Напиши над каждым словом цифру.** А) играли, песочнице, в, малыши Б) они, из, замок, построили, песка	**1. Найди границы предложений и расставь знаки препинания. Посчитай сколько предложений у тебя получилось и запиши цифрой.** ☐ Наступила весна в лесу тает снег под ёлкой сидит зайчик вдруг с ветки упал ком снега зайчику стало страшно **2.Составь из этих слов предложения. Напиши над каждым словом цифру.** А) играли, песочнице, в, малыши Б) они, из, замок, построили, песка
1. Найди границы предложений и расставь знаки препинания. Посчитай сколько предложений у тебя получилось и запиши цифрой. ☐ Наступила весна в лесу тает снег под ёлкой сидит зайчик вдруг с ветки упал ком снега зайчику стало страшно **2.Составь из этих слов предложения. Напиши над каждым словом цифру.** А) играли, песочнице, в, малыши Б) они, из, замок, построили, песка	**1. Найди границы предложений и расставь знаки препинания. Посчитай сколько предложений у тебя получилось и запиши цифрой.** ☐ Наступила весна в лесу тает снег под ёлкой сидит зайчик вдруг с ветки упал ком снега зайчику стало страшно **2.Составь из этих слов предложения. Напиши над каждым словом цифру.** А) играли, песочнице, в, малыши Б) они, из, замок, построили, песка	**1. Найди границы предложений и расставь знаки препинания. Посчитай сколько предложений у тебя получилось и запиши цифрой.** ☐ Наступила весна в лесу тает снег под ёлкой сидит зайчик вдруг с ветки упал ком снега зайчику стало страшно **2.Составь из этих слов предложения. Напиши над каждым словом цифру.** А) играли, песочнице, в, малыши Б) они, из, замок, построили, песка
1. Найди границы предложений и расставь знаки препинания. Посчитай сколько предложений у тебя получилось и запиши цифрой. ☐ Наступила весна в лесу тает снег под ёлкой сидит зайчик вдруг с ветки упал ком снега зайчику стало страшно **2.Составь из этих слов предложения. Напиши над каждым словом цифру.** А) играли, песочнице, в, малыши Б) они, из, замок, построили, песка	**1. Найди границы предложений и расставь знаки препинания. Посчитай сколько предложений у тебя получилось и запиши цифрой.** ☐ Наступила весна в лесу тает снег под ёлкой сидит зайчик вдруг с ветки упал ком снега зайчику стало страшно **2.Составь из этих слов предложения. Напиши над каждым словом цифру.** А) играли, песочнице, в, малыши Б) они, из, замок, построили, песка	**1. Найди границы предложений и расставь знаки препинания. Посчитай сколько предложений у тебя получилось и запиши цифрой.** ☐ Наступила весна в лесу тает снег под ёлкой сидит зайчик вдруг с ветки упал ком снега зайчику стало страшно **2.Составь из этих слов предложения. Напиши над каждым словом цифру.** А) играли, песочнице, в, малыши Б) они, из, замок, построили, песка
1. Найди границы предложений и расставь знаки препинания. Посчитай сколько предложений у тебя получилось и запиши цифрой. ☐ Наступила весна в лесу тает снег под ёлкой сидит зайчик вдруг с ветки упал ком снега зайчику стало страшно **2.Составь из этих слов предложения. Напиши над каждым словом цифру.** А) играли, песочнице, в, малыши Б) они, из, замок, построили, песка	**1. Найди границы предложений и расставь знаки препинания. Посчитай сколько предложений у тебя получилось и запиши цифрой.** ☐ Наступила весна в лесу тает снег под ёлкой сидит зайчик вдруг с ветки упал ком снега зайчику стало страшно **2.Составь из этих слов предложения. Напиши над каждым словом цифру.** А) играли, песочнице, в, малыши Б) они, из, замок, построили, песка	**1. Найди границы предложений и расставь знаки препинания. Посчитай сколько предложений у тебя получилось и запиши цифрой.** ☐ Наступила весна в лесу тает снег под ёлкой сидит зайчик вдруг с ветки упал ком снега зайчику стало страшно **2.Составь из этих слов предложения. Напиши над каждым словом цифру.** А) играли, песочнице, в, малыши Б) они, из, замок, построили, песка

1. Вставь подходящие по смыслу слова в предложения. Используй слова для справок. Запиши на месте пропуска номер нужного слова.

Жужжит ___жук. Журчит ___.
Чирикает маленький ___.
Течет ___ Волга. Мычит ___ Ночка.
Лает ___Дружок.

Слова для справок:
1) ручей, 2) воробушек, 3) корова, 4) собака, 5) жук, 6) река

2. Выбери и подчеркни предложения, из которых можно составить текст на тему «Цыпленок и его мама».

Под дубом рос гриб. Жил на свете цыплёнок. Ястреб свил гнездо на сосне. Он был маленький. Мама учила цыплёнка искать корм.

1. Вставь подходящие по смыслу слова в предложения. Используй слова для справок. Запиши на месте пропуска номер нужного слова.

Жужжит ___жук. Журчит ___.
Чирикает маленький ___.
Течет ___ Волга. Мычит ___ Ночка.
Лает ___Дружок.

Слова для справок:
1) ручей, 2) воробушек, 3) корова, 4) собака, 5) жук, 6) река

2. Выбери и подчеркни предложения, из которых можно составить текст на тему «Цыпленок и его мама».

Под дубом рос гриб. Жил на свете цыплёнок. Ястреб свил гнездо на сосне. Он был маленький. Мама учила цыплёнка искать корм.

1. Вставь подходящие по смыслу слова в предложения. Используй слова для справок. Запиши на месте пропуска номер нужного слова.

Жужжит ___жук. Журчит ___.
Чирикает маленький ___.
Течет ___ Волга. Мычит ___ Ночка.
Лает ___Дружок.

Слова для справок:
1) ручей, 2) воробушек, 3) корова, 4) собака, 5) жук, 6) река

2. Выбери и подчеркни предложения, из которых можно составить текст на тему «Цыпленок и его мама».

Под дубом рос гриб. Жил на свете цыплёнок. Ястреб свил гнездо на сосне. Он был маленький. Мама учила цыплёнка искать корм.

1. Вставь подходящие по смыслу слова в предложения. Используй слова для справок. Запиши на месте пропуска номер нужного слова.

Жужжит ___жук. Журчит ___.
Чирикает маленький ___.
Течет ___ Волга. Мычит ___ Ночка.
Лает ___Дружок.

Слова для справок:
1) ручей, 2) воробушек, 3) корова, 4) собака, 5) жук, 6) река

2. Выбери и подчеркни предложения, из которых можно составить текст на тему «Цыпленок и его мама».

Под дубом рос гриб. Жил на свете цыплёнок. Ястреб свил гнездо на сосне. Он был маленький. Мама учила цыплёнка искать корм.

1. Вставь подходящие по смыслу слова в предложения. Используй слова для справок. Запиши на месте пропуска номер нужного слова.

Жужжит ___жук. Журчит ___.
Чирикает маленький ___.
Течет ___ Волга. Мычит ___ Ночка.
Лает ___Дружок.

Слова для справок:
1) ручей, 2) воробушек, 3) корова, 4) собака, 5) жук, 6) река

2. Выбери и подчеркни предложения, из которых можно составить текст на тему «Цыпленок и его мама».

Под дубом рос гриб. Жил на свете цыплёнок. Ястреб свил гнездо на сосне. Он был маленький. Мама учила цыплёнка искать корм.

1. Найди лишнее слово в каждом ряду и зачеркни его. 1) тополь, ель, роза, сосна 2) опята, оса, груздь, сыроежка 3) молоток, портфель, пила, топор **2. Вставь пропущенные в загадке слова и запиши отгадку.** Трещит, а не _____, Летит, а не _____, Везет, а не _____. Ответ _____ *Слова для справок: птица, лошадь, сорока.*	**1. Найди лишнее слово в каждом ряду и зачеркни его.** 1) тополь, ель, роза, сосна 2) опята, оса, груздь, сыроежка 3) молоток, портфель, пила, топор **2. Вставь пропущенные в загадке слова и запиши отгадку.** Трещит, а не _____, Летит, а не _____, Везет, а не _____. Ответ _____ *Слова для справок: птица, лошадь, сорока.*	**1. Найди лишнее слово в каждом ряду и зачеркни его.** 1) тополь, ель, роза, сосна 2) опята, оса, груздь, сыроежка 3) молоток, портфель, пила, топор **2. Вставь пропущенные в загадке слова и запиши отгадку.** Трещит, а не _____, Летит, а не _____, Везет, а не _____. Ответ _____ *Слова для справок: птица, лошадь, сорока.*
1. Найди лишнее слово в каждом ряду и зачеркни его. 1) тополь, ель, роза, сосна 2) опята, оса, груздь, сыроежка 3) молоток, портфель, пила, топор **2. Вставь пропущенные в загадке слова и запиши отгадку.** Трещит, а не _____, Летит, а не _____, Везет, а не _____. Ответ _____ *Слова для справок: птица, лошадь, сорока.*	**1. Найди лишнее слово в каждом ряду и зачеркни его.** 1) тополь, ель, роза, сосна 2) опята, оса, груздь, сыроежка 3) молоток, портфель, пила, топор **2. Вставь пропущенные в загадке слова и запиши отгадку.** Трещит, а не _____, Летит, а не _____, Везет, а не _____. Ответ _____ *Слова для справок: птица, лошадь, сорока.*	**1. Найди лишнее слово в каждом ряду и зачеркни его.** 1) тополь, ель, роза, сосна 2) опята, оса, груздь, сыроежка 3) молоток, портфель, пила, топор **2. Вставь пропущенные в загадке слова и запиши отгадку.** Трещит, а не _____, Летит, а не _____, Везет, а не _____. Ответ _____ *Слова для справок: птица, лошадь, сорока.*
1. Найди лишнее слово в каждом ряду и зачеркни его. 1) тополь, ель, роза, сосна 2) опята, оса, груздь, сыроежка 3) молоток, портфель, пила, топор **2. Вставь пропущенные в загадке слова и запиши отгадку.** Трещит, а не _____, Летит, а не _____, Везет, а не _____. Ответ _____ *Слова для справок: птица, лошадь, сорока.*	**1. Найди лишнее слово в каждом ряду и зачеркни его.** 1) тополь, ель, роза, сосна 2) опята, оса, груздь, сыроежка 3) молоток, портфель, пила, топор **2. Вставь пропущенные в загадке слова и запиши отгадку.** Трещит, а не _____, Летит, а не _____, Везет, а не _____. Ответ _____ *Слова для справок: птица, лошадь, сорока.*	**1. Найди лишнее слово в каждом ряду и зачеркни его.** 1) тополь, ель, роза, сосна 2) опята, оса, груздь, сыроежка 3) молоток, портфель, пила, топор **2. Вставь пропущенные в загадке слова и запиши отгадку.** Трещит, а не _____, Летит, а не _____, Везет, а не _____. Ответ _____ *Слова для справок: птица, лошадь, сорока.*
1. Найди лишнее слово в каждом ряду и зачеркни его. 1) тополь, ель, роза, сосна 2) опята, оса, груздь, сыроежка 3) молоток, портфель, пила, топор **2. Вставь пропущенные в загадке слова и запиши отгадку.** Трещит, а не _____, Летит, а не _____, Везет, а не _____. Ответ _____ *Слова для справок: птица, лошадь, сорока.*	**1. Найди лишнее слово в каждом ряду и зачеркни его.** 1) тополь, ель, роза, сосна 2) опята, оса, груздь, сыроежка 3) молоток, портфель, пила, топор **2. Вставь пропущенные в загадке слова и запиши отгадку.** Трещит, а не _____, Летит, а не _____, Везет, а не _____. Ответ _____ *Слова для справок: птица, лошадь, сорока.*	**1. Найди лишнее слово в каждом ряду и зачеркни его.** 1) тополь, ель, роза, сосна 2) опята, оса, груздь, сыроежка 3) молоток, портфель, пила, топор **2. Вставь пропущенные в загадке слова и запиши отгадку.** Трещит, а не _____, Летит, а не _____, Везет, а не _____. Ответ _____ *Слова для справок: птица, лошадь, сорока.*

1. Соедини слова синонимы (близкие по значению). дети азбука врач ребята алфавит доктор **2. Соедини слова антонимы (противоположные по значению).** ночь белый черный вечер сладкий день утро горький	**1. Соедини слова синонимы (близкие по значению).** дети азбука врач ребята алфавит доктор **2. Соедини слова антонимы (противоположные по значению).** ночь белый черный вечер сладкий день утро горький	**1. Соедини слова синонимы (близкие по значению).** дети азбука врач ребята алфавит доктор **2. Соедини слова антонимы (противоположные по значению).** ночь белый черный вечер сладкий день утро горький
1. Соедини слова синонимы (близкие по значению). дети азбука врач ребята алфавит доктор **2. Соедини слова антонимы (противоположные по значению).** ночь белый черный вечер сладкий день утро горький	**1. Соедини слова синонимы (близкие по значению).** дети азбука врач ребята алфавит доктор **2. Соедини слова антонимы (противоположные по значению).** ночь белый черный вечер сладкий день утро горький	**1. Соедини слова синонимы (близкие по значению).** дети азбука врач ребята алфавит доктор **2. Соедини слова антонимы (противоположные по значению).** ночь белый черный вечер сладкий день утро горький
1. Соедини слова синонимы (близкие по значению). дети азбука врач ребята алфавит доктор **2. Соедини слова антонимы (противоположные по значению).** ночь белый черный вечер сладкий день утро горький	**1. Соедини слова синонимы (близкие по значению).** дети азбука врач ребята алфавит доктор **2. Соедини слова антонимы (противоположные по значению).** ночь белый черный вечер сладкий день утро горький	**1. Соедини слова синонимы (близкие по значению).** дети азбука врач ребята алфавит доктор **2. Соедини слова антонимы (противоположные по значению).** ночь белый черный вечер сладкий день утро горький
1. Соедини слова синонимы (близкие по значению). дети азбука врач ребята алфавит доктор **2. Соедини слова антонимы (противоположные по значению).** ночь белый черный вечер сладкий день утро горький	**1. Соедини слова синонимы (близкие по значению).** дети азбука врач ребята алфавит доктор **2. Соедини слова антонимы (противоположные по значению).** ночь белый черный вечер сладкий день утро горький	**1. Соедини слова синонимы (близкие по значению).** дети азбука врач ребята алфавит доктор **2. Соедини слова антонимы (противоположные по значению).** ночь белый черный вечер сладкий день утро горький
1. Соедини слова синонимы (близкие по значению). дети азбука врач ребята алфавит доктор **2. Соедини слова антонимы (противоположные по значению).** ночь белый черный вечер сладкий день утро горький	**1. Соедини слова синонимы (близкие по значению).** дети азбука врач ребята алфавит доктор **2. Соедини слова антонимы (противоположные по значению).** ночь белый черный вечер сладкий день утро горький	**1. Соедини слова синонимы (близкие по значению).** дети азбука врач ребята алфавит доктор **2. Соедини слова антонимы (противоположные по значению).** ночь белый черный вечер сладкий день утро горький

1. Раздели слова вертикальной чертой на слоги, поставь ударение. ученик, учительница, ученица, скамейка, мыльница, учитель, красивая, рыжая, лисица, полянка **2. Подчеркни ряд, в котором во всех словах одинаковое количество слогов.** А) шофёр, свекла, улитка Б) имя, аист, урок	**1. Раздели слова вертикальной чертой на слоги, поставь ударение.** ученик, учительница, ученица, скамейка, мыльница, учитель, красивая, рыжая, лисица, полянка **2. Подчеркни ряд, в котором во всех словах одинаковое количество слогов.** А) шофёр, свекла, улитка Б) имя, аист, урок	**1. Раздели слова вертикальной чертой на слоги, поставь ударение.** ученик, учительница, ученица, скамейка, мыльница, учитель, красивая, рыжая, лисица, полянка **2. Подчеркни ряд, в котором во всех словах одинаковое количество слогов.** А) шофёр, свекла, улитка Б) имя, аист, урок
1. Раздели слова вертикальной чертой на слоги, поставь ударение. ученик, учительница, ученица, скамейка, мыльница, учитель, красивая, рыжая, лисица, полянка **2. Подчеркни ряд, в котором во всех словах одинаковое количество слогов.** А) шофёр, свекла, улитка Б) имя, аист, урок	**1. Раздели слова вертикальной чертой на слоги, поставь ударение.** ученик, учительница, ученица, скамейка, мыльница, учитель, красивая, рыжая, лисица, полянка **2. Подчеркни ряд, в котором во всех словах одинаковое количество слогов.** А) шофёр, свекла, улитка Б) имя, аист, урок	**1. Раздели слова вертикальной чертой на слоги, поставь ударение.** ученик, учительница, ученица, скамейка, мыльница, учитель, красивая, рыжая, лисица, полянка **2. Подчеркни ряд, в котором во всех словах одинаковое количество слогов.** А) шофёр, свекла, улитка Б) имя, аист, урок
1. Раздели слова вертикальной чертой на слоги, поставь ударение. ученик, учительница, ученица, скамейка, мыльница, учитель, красивая, рыжая, лисица, полянка **2. Подчеркни ряд, в котором во всех словах одинаковое количество слогов.** А) шофёр, свекла, улитка Б) имя, аист, урок	**1. Раздели слова вертикальной чертой на слоги, поставь ударение.** ученик, учительница, ученица, скамейка, мыльница, учитель, красивая, рыжая, лисица, полянка **2. Подчеркни ряд, в котором во всех словах одинаковое количество слогов.** А) шофёр, свекла, улитка Б) имя, аист, урок	**1. Раздели слова вертикальной чертой на слоги, поставь ударение.** ученик, учительница, ученица, скамейка, мыльница, учитель, красивая, рыжая, лисица, полянка **2. Подчеркни ряд, в котором во всех словах одинаковое количество слогов.** А) шофёр, свекла, улитка Б) имя, аист, урок
1. Раздели слова вертикальной чертой на слоги, поставь ударение. ученик, учительница, ученица, скамейка, мыльница, учитель, красивая, рыжая, лисица, полянка **2. Подчеркни ряд, в котором во всех словах одинаковое количество слогов.** А) шофёр, свекла, улитка Б) имя, аист, урок	**1. Раздели слова вертикальной чертой на слоги, поставь ударение.** ученик, учительница, ученица, скамейка, мыльница, учитель, красивая, рыжая, лисица, полянка **2. Подчеркни ряд, в котором во всех словах одинаковое количество слогов.** А) шофёр, свекла, улитка Б) имя, аист, урок	**1. Раздели слова вертикальной чертой на слоги, поставь ударение.** ученик, учительница, ученица, скамейка, мыльница, учитель, красивая, рыжая, лисица, полянка **2. Подчеркни ряд, в котором во всех словах одинаковое количество слогов.** А) шофёр, свекла, улитка Б) имя, аист, урок
1. Раздели слова вертикальной чертой на слоги, поставь ударение. ученик, учительница, ученица, скамейка, мыльница, учитель, красивая, рыжая, лисица, полянка **2. Подчеркни ряд, в котором во всех словах одинаковое количество слогов.** А) шофёр, свекла, улитка Б) имя, аист, урок	**1. Раздели слова вертикальной чертой на слоги, поставь ударение.** ученик, учительница, ученица, скамейка, мыльница, учитель, красивая, рыжая, лисица, полянка **2. Подчеркни ряд, в котором во всех словах одинаковое количество слогов.** А) шофёр, свекла, улитка Б) имя, аист, урок	**1. Раздели слова вертикальной чертой на слоги, поставь ударение.** ученик, учительница, ученица, скамейка, мыльница, учитель, красивая, рыжая, лисица, полянка **2. Подчеркни ряд, в котором во всех словах одинаковое количество слогов.** А) шофёр, свекла, улитка Б) имя, аист, урок

1. Подчеркни ряд, в котором ударение во всех словах падает на первый слог.
А) ворота, арбузы, алфавит
Б) торты, банты, краны
В) стаканы, повторить, коробка

2. Обозначь в словах ударение и подчеркни ударный слог. Напиши слово, которое получится из подчеркнутых ударных слогов.
удочка, подарок, ребус,
низенький, ехать
_____

1. Подчеркни ряд, в котором ударение во всех словах падает на первый слог.
А) ворота, арбузы, алфавит
Б) торты, банты, краны
В) стаканы, повторить, коробка

2. Обозначь в словах ударение и подчеркни ударный слог. Напиши слово, которое получится из подчеркнутых ударных слогов.
удочка, подарок, ребус,
низенький, ехать
_____

1. Подчеркни ряд, в котором ударение во всех словах падает на первый слог.
А) ворота, арбузы, алфавит
Б) торты, банты, краны
В) стаканы, повторить, коробка

2. Обозначь в словах ударение и подчеркни ударный слог. Напиши слово, которое получится из подчеркнутых ударных слогов.
удочка, подарок, ребус,
низенький, ехать
_____

1. Подчеркни ряд, в котором ударение во всех словах падает на первый слог.
А) ворота, арбузы, алфавит
Б) торты, банты, краны
В) стаканы, повторить, коробка

2. Обозначь в словах ударение и подчеркни ударный слог. Напиши слово, которое получится из подчеркнутых ударных слогов.
удочка, подарок, ребус,
низенький, ехать
_____

1. Подчеркни ряд, в котором ударение во всех словах падает на первый слог.
А) ворота, арбузы, алфавит
Б) торты, банты, краны
В) стаканы, повторить, коробка

2. Обозначь в словах ударение и подчеркни ударный слог. Напиши слово, которое получится из подчеркнутых ударных слогов.
удочка, подарок, ребус,
низенький, ехать
_____

1. Подчеркни ряд, в котором ударение во всех словах падает на первый слог.
А) ворота, арбузы, алфавит
Б) торты, банты, краны
В) стаканы, повторить, коробка

2. Обозначь в словах ударение и подчеркни ударный слог. Напиши слово, которое получится из подчеркнутых ударных слогов.
удочка, подарок, ребус,
низенький, ехать
_____

1. Подчеркни ряд, в котором ударение во всех словах падает на первый слог.
А) ворота, арбузы, алфавит
Б) торты, банты, краны
В) стаканы, повторить, коробка

2. Обозначь в словах ударение и подчеркни ударный слог. Напиши слово, которое получится из подчеркнутых ударных слогов.
удочка, подарок, ребус,
низенький, ехать
_____

1. Подчеркни ряд, в котором ударение во всех словах падает на первый слог.
А) ворота, арбузы, алфавит
Б) торты, банты, краны
В) стаканы, повторить, коробка

2. Обозначь в словах ударение и подчеркни ударный слог. Напиши слово, которое получится из подчеркнутых ударных слогов.
удочка, подарок, ребус,
низенький, ехать
_____

1. Подчеркни ряд, в котором ударение во всех словах падает на первый слог.
А) ворота, арбузы, алфавит
Б) торты, банты, краны
В) стаканы, повторить, коробка

2. Обозначь в словах ударение и подчеркни ударный слог. Напиши слово, которое получится из подчеркнутых ударных слогов.
удочка, подарок, ребус,
низенький, ехать
_____

1. Допиши слог или слоги, чтобы получились слова. май_____, по_____, чай_____, ре_____, ро_____ **2. Раздели слова горизонтальной чертой для переноса.** суббота, майка, радио, заяц, мальчик, петух	**1. Допиши слог или слоги, чтобы получились слова.** май_____, по_____, чай_____, ре_____, ро_____ **2. Раздели слова горизонтальной чертой для переноса.** суббота, майка, радио, заяц, мальчик, петух	**1. Допиши слог или слоги, чтобы получились слова.** май_____, по_____, чай_____, ре_____, ро_____ **2. Раздели слова горизонтальной чертой для переноса.** суббота, майка, радио, заяц, мальчик, петух
1. Допиши слог или слоги, чтобы получились слова. май_____, по_____, чай_____, ре_____, ро_____ **2. Раздели слова горизонтальной чертой для переноса.** суббота, майка, радио, заяц, мальчик, петух	**1. Допиши слог или слоги, чтобы получились слова.** май_____, по_____, чай_____, ре_____, ро_____ **2. Раздели слова горизонтальной чертой для переноса.** суббота, майка, радио, заяц, мальчик, петух	**1. Допиши слог или слоги, чтобы получились слова.** май_____, по_____, чай_____, ре_____, ро_____ **2. Раздели слова горизонтальной чертой для переноса.** суббота, майка, радио, заяц, мальчик, петух
1. Допиши слог или слоги, чтобы получились слова. май_____, по_____, чай_____, ре_____, ро_____ **2. Раздели слова горизонтальной чертой для переноса.** суббота, майка, радио, заяц, мальчик, петух	**1. Допиши слог или слоги, чтобы получились слова.** май_____, по_____, чай_____, ре_____, ро_____ **2. Раздели слова горизонтальной чертой для переноса.** суббота, майка, радио, заяц, мальчик, петух	**1. Допиши слог или слоги, чтобы получились слова.** май_____, по_____, чай_____, ре_____, ро_____ **2. Раздели слова горизонтальной чертой для переноса.** суббота, майка, радио, заяц, мальчик, петух
1. Допиши слог или слоги, чтобы получились слова. май_____, по_____, чай_____, ре_____, ро_____ **2. Раздели слова горизонтальной чертой для переноса.** суббота, майка, радио, заяц, мальчик, петух	**1. Допиши слог или слоги, чтобы получились слова.** май_____, по_____, чай_____, ре_____, ро_____ **2. Раздели слова горизонтальной чертой для переноса.** суббота, майка, радио, заяц, мальчик, петух	**1. Допиши слог или слоги, чтобы получились слова.** май_____, по_____, чай_____, ре_____, ро_____ **2. Раздели слова горизонтальной чертой для переноса.** суббота, майка, радио, заяц, мальчик, петух
1. Допиши слог или слоги, чтобы получились слова. май_____, по_____, чай_____, ре_____, ро_____ **2. Раздели слова горизонтальной чертой для переноса.** суббота, майка, радио, заяц, мальчик, петух	**1. Допиши слог или слоги, чтобы получились слова.** май_____, по_____, чай_____, ре_____, ро_____ **2. Раздели слова горизонтальной чертой для переноса.** суббота, майка, радио, заяц, мальчик, петух	**1. Допиши слог или слоги, чтобы получились слова.** май_____, по_____, чай_____, ре_____, ро_____ **2. Раздели слова горизонтальной чертой для переноса.** суббота, майка, радио, заяц, мальчик, петух

1. Подчеркни слова, которые нельзя переносить. ёжик, чайник, урок, день, ученик, линия, класс **2. Раздели слова на слоги и поставь ударение.** машина, комната, дерево, кровать, лес, бантик, цапля, филин, корова, молоко, телёнок	**1. Подчеркни слова, которые нельзя переносить.** ёжик, чайник, урок, день, ученик, линия, класс **2. Раздели слова на слоги и поставь ударение.** машина, комната, дерево, кровать, лес, бантик, цапля, филин, корова, молоко, телёнок	**1. Подчеркни слова, которые нельзя переносить.** ёжик, чайник, урок, день, ученик, линия, класс **2. Раздели слова на слоги и поставь ударение.** машина, комната, дерево, кровать, лес, бантик, цапля, филин, корова, молоко, телёнок
1. Подчеркни слова, которые нельзя переносить. ёжик, чайник, урок, день, ученик, линия, класс **2. Раздели слова на слоги и поставь ударение.** машина, комната, дерево, кровать, лес, бантик, цапля, филин, корова, молоко, телёнок	**1. Подчеркни слова, которые нельзя переносить.** ёжик, чайник, урок, день, ученик, линия, класс **2. Раздели слова на слоги и поставь ударение.** машина, комната, дерево, кровать, лес, бантик, цапля, филин, корова, молоко, телёнок	**1. Подчеркни слова, которые нельзя переносить.** ёжик, чайник, урок, день, ученик, линия, класс **2. Раздели слова на слоги и поставь ударение.** машина, комната, дерево, кровать, лес, бантик, цапля, филин, корова, молоко, телёнок
1. Подчеркни слова, которые нельзя переносить. ёжик, чайник, урок, день, ученик, линия, класс **2. Раздели слова на слоги и поставь ударение.** машина, комната, дерево, кровать, лес, бантик, цапля, филин, корова, молоко, телёнок	**1. Подчеркни слова, которые нельзя переносить.** ёжик, чайник, урок, день, ученик, линия, класс **2. Раздели слова на слоги и поставь ударение.** машина, комната, дерево, кровать, лес, бантик, цапля, филин, корова, молоко, телёнок	**1. Подчеркни слова, которые нельзя переносить.** ёжик, чайник, урок, день, ученик, линия, класс **2. Раздели слова на слоги и поставь ударение.** машина, комната, дерево, кровать, лес, бантик, цапля, филин, корова, молоко, телёнок
1. Подчеркни слова, которые нельзя переносить. ёжик, чайник, урок, день, ученик, линия, класс **2. Раздели слова на слоги и поставь ударение.** машина, комната, дерево, кровать, лес, бантик, цапля, филин, корова, молоко, телёнок	**1. Подчеркни слова, которые нельзя переносить.** ёжик, чайник, урок, день, ученик, линия, класс **2. Раздели слова на слоги и поставь ударение.** машина, комната, дерево, кровать, лес, бантик, цапля, филин, корова, молоко, телёнок	**1. Подчеркни слова, которые нельзя переносить.** ёжик, чайник, урок, день, ученик, линия, класс **2. Раздели слова на слоги и поставь ударение.** машина, комната, дерево, кровать, лес, бантик, цапля, филин, корова, молоко, телёнок
1. Подчеркни слова, которые нельзя переносить. ёжик, чайник, урок, день, ученик, линия, класс **2. Раздели слова на слоги и поставь ударение.** машина, комната, дерево, кровать, лес, бантик, цапля, филин, корова, молоко, телёнок	**1. Подчеркни слова, которые нельзя переносить.** ёжик, чайник, урок, день, ученик, линия, класс **2. Раздели слова на слоги и поставь ударение.** машина, комната, дерево, кровать, лес, бантик, цапля, филин, корова, молоко, телёнок	**1. Подчеркни слова, которые нельзя переносить.** ёжик, чайник, урок, день, ученик, линия, класс **2. Раздели слова на слоги и поставь ударение.** машина, комната, дерево, кровать, лес, бантик, цапля, филин, корова, молоко, телёнок

1. Обведи буквы, которые звука не обозначают. л, к, ь, ж, э, ъ, й **2. Подчеркни в каждом ряду слово, в котором букв больше, чем звуков.** А) ёлка, день, гриб Б) фильм, грач, ночка	**1. Обведи буквы, которые звука не обозначают.** л, к, ь, ж, э, ъ, й **2. Подчеркни в каждом ряду слово, в котором букв больше, чем звуков.** А) ёлка, день, гриб Б) фильм, грач, ночка	**1. Обведи буквы, которые звука не обозначают.** л, к, ь, ж, э, ъ, й **2. Подчеркни в каждом ряду слово, в котором букв больше, чем звуков.** А) ёлка, день, гриб Б) фильм, грач, ночка
1. Обведи буквы, которые звука не обозначают. л, к, ь, ж, э, ъ, й **2. Подчеркни в каждом ряду слово, в котором букв больше, чем звуков.** А) ёлка, день, гриб Б) фильм, грач, ночка	**1. Обведи буквы, которые звука не обозначают.** л, к, ь, ж, э, ъ, й **2. Подчеркни в каждом ряду слово, в котором букв больше, чем звуков.** А) ёлка, день, гриб Б) фильм, грач, ночка	**1. Обведи буквы, которые звука не обозначают.** л, к, ь, ж, э, ъ, й **2. Подчеркни в каждом ряду слово, в котором букв больше, чем звуков.** А) ёлка, день, гриб Б) фильм, грач, ночка
1. Обведи буквы, которые звука не обозначают. л, к, ь, ж, э, ъ, й **2. Подчеркни в каждом ряду слово, в котором букв больше, чем звуков.** А) ёлка, день, гриб Б) фильм, грач, ночка	**1. Обведи буквы, которые звука не обозначают.** л, к, ь, ж, э, ъ, й **2. Подчеркни в каждом ряду слово, в котором букв больше, чем звуков.** А) ёлка, день, гриб Б) фильм, грач, ночка	**1. Обведи буквы, которые звука не обозначают.** л, к, ь, ж, э, ъ, й **2. Подчеркни в каждом ряду слово, в котором букв больше, чем звуков.** А) ёлка, день, гриб Б) фильм, грач, ночка
1. Обведи буквы, которые звука не обозначают. л, к, ь, ж, э, ъ, й **2. Подчеркни в каждом ряду слово, в котором букв больше, чем звуков.** А) ёлка, день, гриб Б) фильм, грач, ночка	**1. Обведи буквы, которые звука не обозначают.** л, к, ь, ж, э, ъ, й **2. Подчеркни в каждом ряду слово, в котором букв больше, чем звуков.** А) ёлка, день, гриб Б) фильм, грач, ночка	**1. Обведи буквы, которые звука не обозначают.** л, к, ь, ж, э, ъ, й **2. Подчеркни в каждом ряду слово, в котором букв больше, чем звуков.** А) ёлка, день, гриб Б) фильм, грач, ночка
1. Обведи буквы, которые звука не обозначают. л, к, ь, ж, э, ъ, й **2. Подчеркни в каждом ряду слово, в котором букв больше, чем звуков.** А) ёлка, день, гриб Б) фильм, грач, ночка	**1. Обведи буквы, которые звука не обозначают.** л, к, ь, ж, э, ъ, й **2. Подчеркни в каждом ряду слово, в котором букв больше, чем звуков.** А) ёлка, день, гриб Б) фильм, грач, ночка	**1. Обведи буквы, которые звука не обозначают.** л, к, ь, ж, э, ъ, й **2. Подчеркни в каждом ряду слово, в котором букв больше, чем звуков.** А) ёлка, день, гриб Б) фильм, грач, ночка

1. Подчеркни в каждом ряду слово, в котором звуков больше, чем букв. А) Юра, Даша, Лена Б) Яша, Оля, Уля **2. Подчеркни в словах буквы гласных звуков.** Май леса наряжает, лето в гости приглашает.	**1. Подчеркни в каждом ряду слово, в котором звуков больше, чем букв.** А) Юра, Даша, Лена Б) Яша, Оля, Уля **2. Подчеркни в словах буквы гласных звуков.** Май леса наряжает, лето в гости приглашает.	**1. Подчеркни в каждом ряду слово, в котором звуков больше, чем букв.** А) Юра, Даша, Лена Б) Яша, Оля, Уля **2. Подчеркни в словах буквы гласных звуков.** Май леса наряжает, лето в гости приглашает.
1. Подчеркни в каждом ряду слово, в котором звуков больше, чем букв. А) Юра, Даша, Лена Б) Яша, Оля, Уля **2. Подчеркни в словах буквы гласных звуков.** Май леса наряжает, лето в гости приглашает.	**1. Подчеркни в каждом ряду слово, в котором звуков больше, чем букв.** А) Юра, Даша, Лена Б) Яша, Оля, Уля **2. Подчеркни в словах буквы гласных звуков.** Май леса наряжает, лето в гости приглашает.	**1. Подчеркни в каждом ряду слово, в котором звуков больше, чем букв.** А) Юра, Даша, Лена Б) Яша, Оля, Уля **2. Подчеркни в словах буквы гласных звуков.** Май леса наряжает, лето в гости приглашает.
1. Подчеркни в каждом ряду слово, в котором звуков больше, чем букв. А) Юра, Даша, Лена Б) Яша, Оля, Уля **2. Подчеркни в словах буквы гласных звуков.** Май леса наряжает, лето в гости приглашает.	**1. Подчеркни в каждом ряду слово, в котором звуков больше, чем букв.** А) Юра, Даша, Лена Б) Яша, Оля, Уля **2. Подчеркни в словах буквы гласных звуков.** Май леса наряжает, лето в гости приглашает.	**1. Подчеркни в каждом ряду слово, в котором звуков больше, чем букв.** А) Юра, Даша, Лена Б) Яша, Оля, Уля **2. Подчеркни в словах буквы гласных звуков.** Май леса наряжает, лето в гости приглашает.
1. Подчеркни в каждом ряду слово, в котором звуков больше, чем букв. А) Юра, Даша, Лена Б) Яша, Оля, Уля **2. Подчеркни в словах буквы гласных звуков.** Май леса наряжает, лето в гости приглашает.	**1. Подчеркни в каждом ряду слово, в котором звуков больше, чем букв.** А) Юра, Даша, Лена Б) Яша, Оля, Уля **2. Подчеркни в словах буквы гласных звуков.** Май леса наряжает, лето в гости приглашает.	**1. Подчеркни в каждом ряду слово, в котором звуков больше, чем букв.** А) Юра, Даша, Лена Б) Яша, Оля, Уля **2. Подчеркни в словах буквы гласных звуков.** Май леса наряжает, лето в гости приглашает.
1. Подчеркни в каждом ряду слово, в котором звуков больше, чем букв. А) Юра, Даша, Лена Б) Яша, Оля, Уля **2. Подчеркни в словах буквы гласных звуков.** Май леса наряжает, лето в гости приглашает.	**1. Подчеркни в каждом ряду слово, в котором звуков больше, чем букв.** А) Юра, Даша, Лена Б) Яша, Оля, Уля **2. Подчеркни в словах буквы гласных звуков.** Май леса наряжает, лето в гости приглашает.	**1. Подчеркни в каждом ряду слово, в котором звуков больше, чем букв.** А) Юра, Даша, Лена Б) Яша, Оля, Уля **2. Подчеркни в словах буквы гласных звуков.** Май леса наряжает, лето в гости приглашает.

1. В каждой строчке расставь слова в алфавитном порядке.

язык, ученик, работа

посуда, пальто, пенал

тетрадь, тарелка, топор

2. Допиши недостающие буквы в алфавите.

А Б __ Г __ Е Ё __ З __ Й __ Л

__ Н __ П __ С Т __ __ Х __ Ч

__ Щ Ъ Ы Ь __ __ Я

1. В каждой строчке расставь слова в алфавитном порядке.

язык, ученик, работа

посуда, пальто, пенал

тетрадь, тарелка, топор

2. Допиши недостающие буквы в алфавите.

А Б __ Г __ Е Ё __ З __ Й __ Л

__ Н __ П __ С Т __ __ Х __ Ч

__ Щ Ъ Ы Ь __ __ Я

1. В каждой строчке расставь слова в алфавитном порядке.

язык, ученик, работа

посуда, пальто, пенал

тетрадь, тарелка, топор

2. Допиши недостающие буквы в алфавите.

А Б __ Г __ Е Ё __ З __ Й __ Л

__ Н __ П __ С Т __ __ Х __ Ч

__ Щ Ъ Ы Ь __ __ Я

1. В каждой строчке расставь слова в алфавитном порядке.

язык, ученик, работа

посуда, пальто, пенал

тетрадь, тарелка, топор

2. Допиши недостающие буквы в алфавите.

А Б __ Г __ Е Ё __ З __ Й __ Л

__ Н __ П __ С Т __ __ Х __ Ч

__ Щ Ъ Ы Ь __ __ Я

1. В каждой строчке расставь слова в алфавитном порядке.

язык, ученик, работа

посуда, пальто, пенал

тетрадь, тарелка, топор

2. Допиши недостающие буквы в алфавите.

А Б __ Г __ Е Ё __ З __ Й __ Л

__ Н __ П __ С Т __ __ Х __ Ч

__ Щ Ъ Ы Ь __ __ Я

1. В каждой строчке расставь слова в алфавитном порядке.

язык, ученик, работа

посуда, пальто, пенал

тетрадь, тарелка, топор

2. Допиши недостающие буквы в алфавите.

А Б __ Г __ Е Ё __ З __ Й __ Л

__ Н __ П __ С Т __ __ Х __ Ч

__ Щ Ъ Ы Ь __ __ Я

1. В каждой строчке расставь слова в алфавитном порядке.

язык, ученик, работа

посуда, пальто, пенал

тетрадь, тарелка, топор

2. Допиши недостающие буквы в алфавите.

А Б __ Г __ Е Ё __ З __ Й __ Л

__ Н __ П __ С Т __ __ Х __ Ч

__ Щ Ъ Ы Ь __ __ Я

1. В каждой строчке расставь слова в алфавитном порядке.

язык, ученик, работа

посуда, пальто, пенал

тетрадь, тарелка, топор

2. Допиши недостающие буквы в алфавите.

А Б __ Г __ Е Ё __ З __ Й __ Л

__ Н __ П __ С Т __ __ Х __ Ч

__ Щ Ъ Ы Ь __ __ Я

1. В каждой строчке расставь слова в алфавитном порядке.

язык, ученик, работа

посуда, пальто, пенал

тетрадь, тарелка, топор

2. Допиши недостающие буквы в алфавите.

А Б __ Г __ Е Ё __ З __ Й __ Л

__ Н __ П __ С Т __ __ Х __ Ч

__ Щ Ъ Ы Ь __ __ Я